

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	030871
Intézmény neve:	Faragó Utcai Óvoda
Székhely címe:	4029 Debrecen, Faragó utca 20-22.
Székhelyének megyéje:	Hajdú-Bihar
Intézményvezető neve:	Szaniszlóné Zöld Klára Ágnes
Telefonszáma:	52/316-268
E-mail címe:	farago@ovoda.debrecen.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 31.

Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata
Fenntartó címe:	4024 Debrecen, Piac utca 20.
Fenntartó típusa:	megyei jogú városi önkormányzat
Képviselő neve:	Malinkó Ágnes
Telefonszáma:	52/517-690
E-mail címe:	intezmenyfelugyeleti@ph.debrecen.hu

3. Az intézmény működésének feladatellátási helyei

001 - Faragó Utcai Óvoda (4029 Debrecen, Faragó utca 20-22.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	1	144	60	9	0	20	20	0	0	8	8,00	16	14
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	144	60	9	0	20	20	0	0	8	8,00	16	14
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán	Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán	Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógus	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidőből vagy óraadókból, megbízási szerződésesből a teljes munkaidő

			an)	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás			ógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat			10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebb l kifutó szakkö zépiskola/technikum két éves érettségire felkészít évf.	tárgyat	tárgyat	tanít	foglalkoztatott						munkaid ben foglalkoztatott		
			tanít	tanít						foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott				
Teljes munkaid s	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0
ebb l n	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0
Részmunkaid s	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebb l n	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerzés														0			
ebb l n														0			
Összesen (s01+s03+s05)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
ebb l n (s02+s04+s06)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézmény vezető	Intézmény vezető - helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény - egység- vezető	Tagintézmény vezető - helyettes, Intézmény - egység- vezető - helyettes	Óvodai csoport. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlat. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros -tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logo pédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Közéiskolai tanár																				
	Általános iskolai tanár																				
	Tanító																				
	Tanító, speciális képzéssel																				
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																					

Pedagógus képesítéssel rendelkez , egyéb fels fokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Jogszába alapa pedagógus képesítést nem igényl																					
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	20

Köznevelési alapfeladatellátásban nevel és oktató munkát közvetlenül segít munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaid s		Rész munkaid s		Teljes és rész munkaid s összesen		Mebízásos jogviszony (mebízási szerz és)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	13	13	0	0	13	13	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	8	8	0	0	8	8	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyel								
Szabadid -szervez								
Pszichopedagógus								
M szak vezet								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyel								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felel s								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Óvodánk, mint nevelési intézmény a gyermek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig felveheti a jelentkez gyermekeket, a fenntartó által engedélyezett és az alapító okiratban is rögzített maximális gyermeklétszámig.

A gyermek az óvodával jogviszonyban áll. Az óvodai jogviszony a beíratás napján jön létre. A gyermek az óvodai jogviszonyon alapuló jogait a beíratás napjától kezdve gyakorolhatja. Jogszába, továbbá az óvoda házirendje egyes jogok gyakorlását az els nevelési év megkezdéséhez köti.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezd napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson, óvodai nevelésben kell, hogy részt vegyen.

A kötelez felvételt biztosító óvodába azt a gyermeket kell felvenni, aki az óvoda körzetében lakik életvitelszer en, tehát a szül munkavégzésének helye nem alapozhatja meg a kötelez óvodai felvételt. Ha az óvodába jelentkez k száma meghaladja a felvehet gyermekek számát, nem kell a felvételre javaslatot tev bizottságot szervezni.

Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételt l számított fél éven belül betölti, feltéve, ha minden, a körzetében él hároméves és annál id sebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesített, és még van üres óvodai fér hely.

Túljelentkezés esetén elnyben részesülnek azok a gyermekek, akiknek rendszeres gyermekvédelmi támogatásról szóló határozatuk van, szülei dolgoznak, valamint testvére már az intézményünkbe jár, illetve óvodánk dolgozójának gyermeke, amennyiben a dolgozó ezt írásban kérelmezi.

A Magyarországon tartózkodó, nem magyar állampolgár mindaddig, ameddig megfelel a Nkt. 92.§ (1) bekezdésében meghatározott feltételeknek, az óvodai nevelést a magyar állampolgárokkal azonos feltételekkel veheti igénybe.

A gyermek igénybe veheti az óvodai nevelést, amikor:

- a felvételhez szükséges kort betöltötte
- teljesen egészséges
- az étkezését szülője elre megrendelte és a térítési díjat befizette vagy az ingyenes gyermekétkezéshez szükséges kérelmet leadta
- sajátos nevelési igényű gyermek rendelkezik olyan szakértői véleménnyel, melyben intézményünk van kijelölve számára.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt.

A gyermek óvodai nevelésben való kötelező részvétel alóli felmentésének időbeli tartama kizárólagosan nem korlátozható, mert az sértené a szülő azon alapvető jogát, hogy a gyermekének adandó nevelést szabadon megválassza.

A 2021. július 1. napján hatályba lépő új eljárási szabályok szerint a szülő - tárgyév április 15. napjáig benyújtott - kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szemelt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, különös méltánylást érdemlő esetben, újabb kérelem alapján annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek az ötödik életévét betölti a Kormány rendeletében kijelölt szerv (a továbbiakban: felmentést engedélyező szerv) felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja.

Felmentést engedélyező szerv : fővárosi és megyei kormányhivatal általános illetékességgel eljáró járási hivatala. Eljárás időtartama ötven nap.

A tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetén a kérelem április 15. napja után is benyújtható. Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetén a szakorvos rendelheti ki.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló kategóriája a tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló körével bővült. Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek az, akinek egészségügyi ellátása a szakorvos véleménye alapján az adott nevelési évben a harminchat nevelési napot várhatóan meghaladja, és emiatt a 3 legalább napi négy órás tartamban meghatározott óvodai foglalkozásokon nem tud részt venni.

Jogszabályi rendelkezések alapján 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal kötelezettsége az óvodaköteles, tanköteles gyermekek nyilvántartása.

Az óvodai beiratkozás jelentkezés alapján történik. Az óvoda a fenntartó által meghatározottak szerint az óvodai jelentkezés idejét és módját a határidő eltt legalább 30 nappal nyilvánosságra hozza, ennek várható időpontja február.

A szülők a fenntartó által kiadott, az óvodában is megtalálható „Óvodai jelentkezési lap” kitöltésével jelentkezhetnek az óvodába. Az óvoda igazgatója március végéig írásban értesíti a jelentkező gyermekek szüleit az óvodai felvételi, vagy elutasításról, megjelölve a jogorvoslat lehetőségét.

Óvodánkba - a szakértői bizottság kijelölése után – sajátos nevelési igényű, látás-és mozgásszervi fogyatékos gyerekeket is felvesszünk.

Az óvoda folyamatos felvételt biztosító intézmény. Ha a gyermekek az év folyamán a 3. életévük betöltésével a felvételre jogosulttá válnak, a szülő gyermeke óvodai felvételét, átvételét bármikor kérheti.

A beiratkozásra meghatározott idő :

A fenntartó - helyben szokásos módon - az óvodai beiratkozás idejéről közleményt vagy hirdetményt tesz közzé (Debrecen város honlapja, városi TV, helyi újság, a Polgármesteri Hivatalban és intézményekben hirdetmények formájában) a beiratkozás első napját legalább 30 nappal megelőzően.

Beiratkozni abba az óvodába kell, ahonnan a felvételi határozatot kapja a szülő. A beiratkozás, a gyermek szüleinek személyes megjelenésével vagy amennyiben ezt a rendkívüli helyzet indokolja digitális formában történik, a gyermekre vonatkozó adatok rögzítésével. Beiratkozásakor bemutatásra kerülnek a szülő személyazonosságát igazoló dokumentumok, valamint a gyermek születési anyakönyvi kivonata, lakcím kártyája és TAJ kártyája, amely tartalmazza a gyermek TAJ számát.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett csoportok száma: 7

A fenntartó által engedélyezett létszám: 200 f

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az óvodában fizetendő térítési díj a gyermekek háromszori étkezését tartalmazza.

a Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzat Közgyűlésének 55/2012. (XI.29.) módosított rendelete alapján, a köznevelési intézményeknél, 2023.január 1-től az alábbi étkezési térítési díjak léptek hatályba:

Normál óvodai adag térítési díja: 767 Ft/f /nap

Diétás óvodai adag térítési díja: 1003 Ft/f /nap

Az intézményi térítési díjak az ÁFA-t tartalmazzák!

Intézményünkben kizárólag az étkezésért kell térítési díjat fizetni, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

Az étkezési térítési díjat az érvényes önkormányzati rendelet alapján állapítjuk meg. A Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 21/B § 1. bek. a) pont 151.§ (5) bekezdésének a) pontja szerint ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetést kell biztosítanunk az óvodai nevelésben részesülő gyermek után, amennyiben

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy f re jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabérszemélyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj járulékkal csökkentett nettó összegének 130%-át.
- nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság

Az óvodai ingyenes étkezést igényelheti

- a gyermek szülője
- a gyermek családba fogadó gyámja
- a nevelésbe vett gyermek nevelő szülője.

Az ingyenes vagy kedvezményes étkezés jogosultsági feltételeinek fennállását a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapelállások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011.(XII..29.) Kormányrendeletben foglaltak szerint kell igazolni. Az igényléshez szükséges a 328/2011. (XII.29.) Kormányrendelet 6. sz. melléklet szerinti nyilatkozat, melyet az óvodatitkártól igényelhetnek és neki adhatják le.

A nyilatkozat év közben is bármikor benyújtható, azonban az ingyenesség visszamenőleg nem kerül megállapításra csak a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők esetében. Az összes többi esetben a kérelem benyújtását követő naptól jogosult a gyermek az ingyenes étkezésre.

Felhívjuk a szülőket figyelmét, hogy amennyiben körülményeikben változás következik be (pl. jövedelemváltozás, testvér születése), bejelentési kötelezettségük van az intézmény felé.

A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem volt ellenőrzés az elmúlt évben.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Állami Számvevőszék	2021. 07. 08.	2021. 07. 14.	Hatósági ellenőrzés
Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal	2016. 01. 15.	2016. 01. 23.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Óvodánk hétfőtől péntekig reggel 06:30-tól 17:30-ig tart nyitva.

Reggel 06:30-07:30-ig és délután 17:00-17:30-ig összevont csoportokban vannak a gyermekek.

A 6/2023. (I. 18.) KOB határozat alapján az óvodák téli zárásának időpontja: Az óvodák a 2023/2024. tanév rendjéről szóló, a belügyminiszter által kiadásra kerülő rendeletben meghatározott téli szünet időszakával megegyezően zárva tartanak, az ügyeletes a Mosolykert Óvoda (4027 Debrecen, Fáy András utca 2.) biztosítja.

A téli zárást a 2023/2024. tanév rendjéről szóló a belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete 6.§ (2) bekezdése határozza meg: A téli szünet utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

Nyári zárás: 2024. 07-08. hó a Kulturális és Oktatási Bizottsága döntése alapján, melyről 2024. 02. 15-ig írásban a csoportok faliújságjain és az óvoda honlapján értesítjük a szülőket.

A téli-, nyári zárás alatt az arra kijelölt ügyeletes óvodákban elzetes jelentkezések alapján biztosított a gyermekek ellátása.

Az éves munkaterv szerint a nevelés nélküli munkanapok:

2023. november 10.

Tehetségigéretetek gondozása óvodás korban.

Feladat: Tehetségontra látogatás, tehetségmhelyek programjának megismerése, előadás meghallgatása a témakörben.

2023. december 21.

Népi kézműves technikák megismerése, szervezetfejlesztés a közös alkotással és karácsonyi ünnepléssel.

Feladat: Népi kismesterségek: kosárfonás (papírfonás), méhviasz gyertya, gyöngyszövés technikájának elméleti és gyakorlati megismerése.

2024. április 12.

Szervezetfejlesztés külső helyszínen.

Feladat: A munkahelyi klíma pozitív megteremtése, közösségépítés.

2024. június 21.

A 2023-2024-es nevelési évet záró értekezlet.

Feladat: 2023-2024-es nevelési év éves munkájának értékelése Faragó Utcai Óvoda éves Díjainak átadása

2024. augusztus 30.

A 2024-2025-ös nevelési évet nyitó értekezlet.

Feladat: 2024-2025-ös nevelési év munkatervének ismertetése, véleményezése.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Az óvodai élettel kapcsolódó ünnepek, rendezvények, események

- Sz.K. választmányi gyűlés Éves munkaterv elfogadtatása

2023.09.15.

- DM Pályázati díjátadó ünnepség

2023.09.20.

- A magyar népmese napja

2023.09.28.

- Szülői értekezletek megtartása a csoportokban

2023.09.30-ig

- Szüreti mulatság

2023.09.29.

- Zenei világnapja

2023.10.02.

- Papírgyűjtés, környezet tudatosság

2023.10.17-10.19.

- Tök jó hét

2023. 10.30-11.10-ig

- Márton napi hagyományok

2023. 10.30-11.10-ig

- Európai Mézes reggeli Program

2023.11.13-11.24-ig

- Egészség hét

2023.11.13-11.24-ig

- Adventi várakozás

2023.11.27-12.20-ig

- Adventi teadélután kézműveskedés

2023.12.01.

- Mikulás ünnepség

2023. 12. 06.

- Luca napi hűtőparty és karácsonyi vásár

2023.12.13.

- Dolgozók karácsonya

2023.12.21.

- Szülői értekezletek megtartása a csoportokban

2024.01.31-ig

- Óvodába hívogató

2024.01.17. 16:00 - 17:00-ig Igazgatói tájékoztatás

2024.01.24. 9:30-11:30-ig

2024.01.31. 9:30-11:30-ig

2024.02.07. 15:30-17:00-ig

2024.02.14. 15:30-17:00-ig

- Farsang

2024. 02.16.

- Farsang - farka

2024.02.20

- Magyar Parasport napja

2024.02.22.

- N nap

2024.03.08.

- Nyílt napok

2024.03.18-04.19-ig

- Húsvéti hagyományok

2024.03.25-04.03-ig

- Anyák napja

2024. 05.hó

- Gyermeknap

2024. 05. 24.

- Szülői értekezletek megtartása a csoportokban

2024.05.31-ig

- Óvodai ballagás

2024.05-06.hó

Legsportosabb csoport Családi sport nap

2024.06.05.

- Apák napja

2024.06.14.

Nemzeti ünnepek

- 2023. október 23.
Az 1956-os forradalom ünnepe
2023.10.16-10.20-ig
- 2024. március 15.
Nemzeti ünnep
2024.03.11-03.14-ig
- 2024. június 4.
Nemzeti összetartozás napja
2024.06.04.

Zöld Óvoda és madárbarát óvoda ünnepei

- Takarítási Világnap
2023.09.18.
- Autómentes nap
2023.09.22.
- Állatok világnapja
2023.09.25-10.06.
- Madárkarácsony
2023.12.14.
- Nemzetközi energiatakarékosági világnap
2024.03.06.
-Víz világnapja
2024.03.18 -03.22-ig
- A Föld napja
2024.04.15-04.26-ig.
- A Madarak és fák napja
2024.05.06-05.15-ig.

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Az öt évente ciklikusan történ intézményi pedagógiai szakmai ellen rzés a 2022-2023-as nevelési évben megtörtént.

A 2023.05.30-án történt intézményi pedagógiai-szakmai ellen rzés megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. - Kiemelked

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. - Kiemelked

A stratégiai tervek megvalósulásának el segítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. - Kiemelked

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. - Kiemelked

A pedagógiai folyamatok követhet k az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. - Kiemelked

Az intézményi célok elérését támogató ellen rzési rendszer m ködtetése. - Kiemelked

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelel m ködtetése. - Kiemelked

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellen rzési és értékelési rendszer m ködtetése. - Megfelel

Az ellen rzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. - Megfelel

Kiemelked tevékenységek

A programban az alapelvek, értékek, célok, feladatok konkrétak és a hozzájuk társuló eszközök és eljárásmodok megfelelnek az intézmény arculatának. A pedagógusok képességeik és érdekl dési körük szerint részt vesznek az intézmény terveinek gyakorlati megvalósításában. Az intézmény m ködését irányító dokumentumok koherensek egymással, a jogszabályi el írásoknak és az OAP szellemiségének megfelelnek a célok megvalósulása megtörténik.

Fejleszthet tevékenységek

A tehetséges gyermekek számára a feltételek biztosítottak a fejlesztésben, de a tehetséggondozásra tehetségm helyek kialakításával nagyobb fókusz kerüljön. A tehetségm helyek létrehozása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. - Megfelel

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhető ségének megvalósulása. - Kiemelked

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer m ködtetése. - Megfelel

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. - Kiemelked

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. - Kiemelked

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttm ködés támogatása. - Kiemelked

A több szinten és eredményesen szervez d közösségépít programok megvalósulása. - Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

A több éves pedagógiai tapasztalattal rendelkező pedagógusok által biztosított a megfelelő személyi feltétel, a magas színvonalú munkavégzés érdekében, szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógus is segíti a munkát. Az óvoda épít a magyarság értékeire, hagyományaira, átörökíti a gyermek tárgyi, értelmi, szellemi és lelki világába. Nevelésük gyermekközpontúsága a gyermek végtelen szeretetén, különböző ségének és egyéni különbségeinek tiszteletén alapszik. Az intézményben minden gyermek egyéni fejlettségének megfelelő en kapja meg a fejlődéséhez, fejlesztéséhez szükséges támogatást. Változatos szervezeti formában végzett tevékenységekkel cselekedtetik, fejlesztik a gyerekeket. Folyamatos a szakemberek közötti kapcsolattartás, az információcsere. Az óvodapedagógusok gondoskodnak a harmonikus, kiegyensúlyozott, biztonságot adó környezet megteremtésér l, ahol a játékos ismeretszerzés örömforrás. Az óvodapedagógusok módszertani ismeretei széles kör ek, innovatív elemeket tartalmaznak.

Fejleszthető tevékenységek

A vizsgált kompetencia minden indikátora teljesült. Törekedjenek a közösség és személyiségfejlesztésben az elért szint megtartására.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. - Megfelel

A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. - Kiemelked

A bels és küls mérési eredmények intézményi szint közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. - Kiemelked

Kidolgozott és gyakorlatban m köd a gyermekek tanulási útjának követése. - Megfelel

Kiemelked tevékenységek

Az intézmény pedagógiai programjának kiemelt területe az optimális, komplex egyéni személyiség fejlesztés, az iskolai életre való felkészítés és a tanulás eredményessége. Az intézmény kiemelt nevelési céljai, egyértelm ek, világosak, konkrét feladatokkal, felel sökkel és határid kkel. A célok reálisak, megvalósíthatóak, az intézmény lehet ségeire alapoznak. A nevel , oktató munka eredményességeinek megállapítása rendszeres és folyamatos. A vezet a nevelési/tanulási eredményességr l az információkat megosztja kollégáival. Folyamatos tájékoztatást ad az intézmény területenkénti eredményeir l. Odafigyelnek partneri kapcsolataik ápolására. A fenntartóval egyeztetve figyelembe veszik városuk adottságait, elvárásait, az oktatási rendszer változásait, az intézményi sajátosságokat. A kiemelt feladatokat minden csoportban a pedagógiai programnak megfelelő en a gyermekek életkori sajátosságait és egyéni fejlettségi szintjét figyelembe véve valósítják meg.

Fejleszthető tevékenységek

Az eddig elért eredmények szinten tartása.

4. Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció

A pedagógusok többszint együttm ködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. - Kiemelked

Rendszeres, magas színvonalú bels tudásmegosztás. - Megfelel

Folyamatos és hatékony, több csatornán m köd kommunikációs rendszer m ködése. - Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

Az intézmény bels kapcsolati rendszerét támogató szervezeti kultúra jellemzi. Az intézményben biztosított a bels hospitálás, mindezekkel együtt a bels továbbképzés lehet sége. A vezet i támogatás jelen van a hatékonyság és az együttm ködés irányában. A vezet hatékonyan kezdeményezi, szervezi és ösztönzi az intézményen belüli együttm ködést. Az óvodapedagógusok lehet séget kapnak szakmai céljaik megvalósítására. Két munkaközösség m ködik az intézményen belül.

Fejleszthet tevékenységek

A jó gyakorlatok (kutyaterápiás foglalkozás, állat asszisztált fejlesztés, láb és tartásjavító torna) írásban való rögzítése és más óvodáknak bemutatása.

5. Az intézmény küls kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. - Kiemelked

A partnerekkel való együttm ködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. - Kiemelked

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. - Kiemelked

Az intézmény közvetlenben való részvétele nyomon követhet . - Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

A partnerekkel való együttm ködés tartalmát a PP és az SZMSZ is tartalmazza. A fenntartóval (beszámolás, finanszírozás és m ködtetés) az intézményvezet tartja a kapcsolatot. A szül kkel napi szint a kapcsolattartás, információátadás napi szinten történik. Szakszolgálat biztosítja a szakmai segítségnyújtást és fejlesztést. A partnerek tájékoztatása folyamatos, igényeiket figyelembe veszik. Véleményezési lehet ségeik biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. Széles kör , él , tevékeny partnerkapcsolati rendszer m ködik. Az intézmény szakmai munkáját díjakkal is jutalmazták, így "Madárbarát Óvoda", "Boldog Óvoda", "Zöld Óvoda", Elismerés az örökbefogadóknak az állatkertben, "Családbarát Óvoda". A vezet szóbeli és anyagi elismeréssel méltatja a kollégák munkáját. A fenntartható fejl dés érdekében hangsúlyt helyeznek a környezettudatos magatartás formálás alapozására, alakítására.

Fejleszthet tevékenységek

A vizsgált kompetencia minden indikátora teljesült. Törekedjenek a küls kapcsolataik megtartására, kapcsolati rendszerük b vítésére.

6. A pedagógiai m ködés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelel infrastuktúra biztosítása. - Kiemelked

A különleges bánásmódot igényl gyermekek nevelésének, tanításának megfelel tárgyi környezet kialakítása. - Kiemelked

Rendszeres és nyomon követhet IKT-eszközhasználat. - Kiemelked

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelel humáner forrás-szükséglet biztosítása. - Kiemelked

Magas szint és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemz . - Kiemelked

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremt tevékenysége megvalósul. - Kiemelked

Szabályozott felel sség- és hatáskörmegosztás. - Megfelel

A munkatársak döntéssel készítésbe való bevonása. - Megfelel

Innovációra nyitott szervezeti kultúra m ködése. - Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

Az intézményvezet je igényes szakmai felkészültségére, a jogszabályi el írásoknak megfelelő en igyekszik biztosítani a hatékony nevel oktató munka megvalósításához szükséges humáner forrást és tárgyi eszközöket. Sikerült olyan nevelési/tanulási környezetet kialakítaniuk, ahol az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a nevelési/tanulási folyamatot egy közösen meghozott, elfogadott és mindenki által betartott támogató rend jellemzi. (Pl. mindenki által ismert és betartott szokások, szabályok.) Az óvodapedagógusok a szervezeti kultúra fenntartásával, az intézményi hagyományok ápolásával, a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével valósítják meg a rájuk bízott csoport fejlesztését. A munkatársak ismerik és

ápolják az

óvoda hagyományait, amit megismertettek a gyerekekkel és a szülőkkel is. A szülők is bekapcsolódnak és részt vesznek az intézményi hagyományokban.

Fejleszthető tevékenységek

Az eddig bevált gyakorlat folytatása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramjában meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. - Kiemelked

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. - Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek

A jogszabályi lehetőségekben belül a pedagógiai programot, az Óvodai nevelés országos alapprogramjára (ONAP) alapozva, az intézmény sajátosságaihoz igazítja, figyelembe véve a települési környezetet, a gyermekek szociokulturális hátterét is. A kötelező 7 évenkénti 120 órá

továbbképzés lehetősége biztosított. A vezetőre jellemző a nyitottság az újszerű módszerek, szakmai tartalmak befogadása, és ezt képviseli a nevelési közösség felé is, biztosítva a részvételi lehetőségeket. A tárgyi feltételek, eszközök adottak a gyermekek neveléséhez, oktatásához. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. Pályázatok által folyamatosan fejlesztik, újítják a meglévő készleteiket.

Fejleszthető tevékenységek

A vizsgált kompetencia minden indikátora teljesült.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 31.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma: kis csoport: 2 / középső csoport: 4 / nagy csoport: 2 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. M közzétételt meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-030871-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-030871-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-030871-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 31.